



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بزرگسال و سالمند یک/ مبحث پرستاری در بیماریهای ارتوپدی و گوارش	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه، مفاهیم پایه ۱ و ۲	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: دکتر امجد
تعداد واحد: ۲,۵				نام مدرسان: دکتر امجد
مدرس: دکتر امجد				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با کلیات و مفاهیم زیر بنایی در مراقبت از بیمارانی دارای مشکلات عضلانی و اسکلتی و اختلالات بافت همبند و گوارشی و تاکید بر آموزش این افراد

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 6-smeltzer B,Suzanne C.Brunner and Suddarth ,s Textbook of Medical-Surgical Nursing .15th.philadelphia:lippincott;2022.
7-Polaski AL,TatroSE.Luckmann'sCore principles and practice of Medical –Surgical Nursing.philadelphia:WB Saunders; Fourth Edition
8- Phipps WJ,SandsJK,MarekJF. Medical –Surgical Nursing.8th. Philadelphia:Mosby Inc.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- برونر و سودارث، بیماریهای عضلانی – اسکلتی (ارتوپدی) آخرین ویرایش
- ۲- برونر و سودارث، بیماریهای گوارش آخرین ویرایش



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	نحوه ارائه
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	معرفی درس، فیزیولوژی و آناتومی استخوان	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۲	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۴	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	آرتریت روماتوئید، نقرس	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱	آمیپوتاسیون	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱	استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میلیت	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۷	۱۴۰۳/۱۲/۸	اعمال جراحی ارتوپدی و مراقبتهای پرستاری مربوطه	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۸	۱۴۰۳/۱۲/۸	اختلالات کمر و جراحی های و مراقبتهای آن	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۹	۱۴۰۳/۱۲/۱۶	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۱۶	معاینات فیزیکی و تستهای تشخیصی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۳	اختلالات دهان، دندان	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۲	۱۴۰۳/۱۲/۲۳	اختلالات غدد بزاقی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۳	۱۴۰۴/۱/۲۰	اختلالات مری	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۴	۱۴۰۴/۱/۲۰	اختلالات معده	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۵	۱۴۰۴/۱/۲۷	اختلالات مربوط به روده کوچک	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۶	۱۴۰۴/۱/۲۷	اختلالات مربوط به روده بزرگ	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۷	۱۴۰۴/۲/۳	اختلالات کبد	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۸	۱۴۰۴/۲/۳	آپاندیسیت	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۹	۱۴۰۴/۲/۱۰	اختلالات کیسه صفرا	حداکثر ۱۰ درصد	حضور



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۲۰	۱۴۰۴/۲/۱۰	اختلالات پانکراس	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
----	-----------	------------------	----------------	------



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
۲	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
۳	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	ارائه یک فعالیت آموزشی
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	فیزیولوژی و آناتومی	دانشجو خواهد توانست: ۱- فیزیولوژی و آناتومی استخوان، عضلات و مفاصل را بیان کنند. ۲- مراحل ترمیم استخوان را در سه مرحله شرح دهند. ۳- انواع مفاصل و عملکرد آنها را بشناسد. ۴- تفاوت تاندون و لیگامان آن را بداند. ۵- انواع حرکات بدن توسط انقباض عضلات را نشان دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۲	روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری	دانشجو خواهد توانست: ۱- یک نمونه شرح حال از بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی را تدوین نماید. ۲- روشهای تشخیصی در بیماریهای اسکلتی عضلانی و بافت همبند را همراه با مراقبتهای پرستاری شرح دهد.	عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			۳-معاینات فیزیکی سیستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد.		
۳	کوفتگی ، کشیدگی عضله ، پیچ خوردگی	دانشجو خواهد توانست: ۱-کوفتگی ، کشیدگی عضله ، پیچ خوردگی و در رفتگی مفصل را از یکدیگر تمیز دهد. ۲-اقدامات پرستاری در کوفتگی ، کشیدگی عضله ، پیچ خوردگی و دررفتگی مفصل را شرح دهد.	عاطفی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۴	آرتریت روماتوئید، نقرس	دانشجو خواهد توانست: ۱- آرتریت روماتوئید، نقرس را تعریف کند. ۲-علائم آرتریت روماتوئید، نقرس را نام ببرد. ۳-اقدامات درمانی در آرتریت روماتوئید، نقرس را شرح دهد. ۴-اقدامات پرستاری در آرتریت روماتوئید، نقرس را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۵	آمپوتاسیون	دانشجو خواهد توانست: ۱-اندیکاسیون آمپوتاسیون را نام ببرد. ۲-عوارض مهم آمپوتاسیون را ذکر کند. ۳-اقدامات پرستاری بعد از عمل	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			آمیوتاسیون را توضیح دهد.		
۶	استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میللیت	دانشجو خواهد توانست: ۱- استئو مالاسی، استئو پورز، استئومیللیت را تعریف کند. ۲- اقدامات درمانی در استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میللیت را شرح دهد. ۳- اقدامات پرستاری در استئومالاسی، استئو پورز، استئو میللیت را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۷	اعمال جراحی ارتوپدی و مراقبتهای پرستاری مربوطه	دانشجو خواهد توانست: ۱- نیازهای پرستاری بیمار قبل، حین و پس از جراحی تعویض مفصل (ران و زانو) را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید. ۲- از فرآیند چهارچوبی برای بیمار تحت جراحی ارتوپدی استفاده نماید	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۸	اختلالات کمر	دانشجو خواهد توانست: ۱- کمر درد را تعریف کند و علل آن را بیان کند. ۲- آموزش های لازم به بیمار مبتلا به کمردرد را شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		شناختی	۳- تدابیر پرستاری از بیمار دچار کمر درد را بیان کند. ۴- نحوه صحیح ایستادن، نشستن و بلند کردن اشیاء را نشان دهد.		
		حرکتی			
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام ببرد. عملکرد فیزیولوژیک هر بخش را تشریح کند. گرفتن تاریخچه سلامتی مرتبط با سیستم گوارش را توضیح دهد.	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	۹
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: نحوه انجام معاینه فیزیکی سیستم گوارش را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید. انواع روش های تشخیصی سیستم گوارش را شرح دهد. مراقبت های پرستاری قبل و بعد از تست های تشخیصی را توضیح دهد.	بررسی و ارزیابی سیستم گوارشی	۱۰
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: - پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات حفره دهان، ارواره، تومورهای دهان و حلق را شرح دهد	اختلالات دهان، دندان	۱۱



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			- روشهای تشخیصی اختلالات حفره دهان را شرح دهد -مراقبت های پرستاری اختلالات حفره دهان را شرح دهد -جهت مددجویان مبتلا به اختلالات حفره دهان برنامه مراقبتي تدوين کند.		
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: - پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات غدد بزاقی را شرح دهد - روشهای تشخیصی اختلالات غدد بزاقی را شرح دهد -مراقبت های پرستاری اختلالات غدد بزاقی را شرح دهد -جهت مددجویان مبتلا به اختلالات غدد بزاقی تدوين کند.	اختلالات غدد بزاقی	۱۲
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات مری (هرنی هیاتال، و تومورهای مری) را شرح دهد روشهای تشخیصی اختلالات مری را شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات مری را شرح دهد جهت مددجویان مبتلا به اختلالات مری برنامه مراقبتي تدوين کند.	اختلالات مری	۱۳



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات معده (گاستریت، زخم های گوارشی، تومورهای معده) را شرح دهد روشهای تشخیصی اختلالات معده را شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات معده را شرح دهد جهت مددجویان مبتلا به اختلالات معده برنامه مراقبتی تدوین کند.	اختلالات معده	۱۴
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان انسداد روده، بیماری های التهابی روده، تومورهای روده) را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات ذکر شده را شرح دهد	اختلالات روده کوچک	۱۵
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات روده بزرگ را شرح دهد روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را	اختلالات روده بزرگ	۱۶



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات ذکر شده را شرح دهد. مراقبت از انواع استومی را شرح دهد.		
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: - عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه‌ها بالینی در مددجویان دارای انسفالوپاتی کبد، اسیت و سیروز کبد، تومورهای کبد، را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد اقدامات درمانی در اختلالات مذکور را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در اختلالات مذکور را توضیح دهد.	اختلالات کبد	۱۷
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: - عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه‌ها بالینی در مددجویان مبتلا به آپاندیسیت را شرح دهد. روشهای تشخیصی در آپاندیسیت را شرح دهد اقدامات درمانی در آپاندیسیت را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در آپاندیسیت را توضیح دهد.	آپاندیسیت	۱۸



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۹	اختلالات کیسه صفرا	دانشجو خواهد توانست: عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه‌ها بالینی در مددجویان دارای کوله لیتیاژیس، کوله سیستیت را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد اقدامات درمانی در اختلالات مذکور را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در اختلالات مذکور را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲۰	اختلالات پانکراس	دانشجو خواهد توانست: عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه‌ها بالینی در مددجویان دارای پانکراتیت و تومورهای پانکراس را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد اقدامات درمانی در اختلالات مذکور را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در اختلالات مذکور را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بزرگسال و سالمند ۱ (مبحث ارتوپدی و گوارش) گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: پرستاری نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		